CONCEPTION INNOVANTE DES POLITIQUES PUBLIQUES 3eme JOURNEE 04 décembre 2013 Salle A709 Dauphine

LA POLITIQUE DES INITIATIVES D'EXCELLENCE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE EN ESPAGNE



Fernando Casani





Le Programme Campus d'Excellence International (CEI) en Espagne

2de Législature gouvernement socialiste 2008-2011

- □ Cadre européen: l'agenda de Lisbonne
- Modèle programmes d'excellence pays européens (Allemagne et France)
- La définition de la Stratégie 2015 en Espagne
- Programme CEI 2008 avec convocations en 2009, 2010 2011.
- Suivi des projets 2011-
- Evaluation finale en 2015

Antécédents

EUROPEEN:

- □ **Sommet de Lisbonne** (2000). Economie de la connaissance. Rôle de l'Université.
 - "Innovation dans une économie de la connaissance" (EC, 2000)
- Programme de travail pour l'éducation 2010.
 - "Plan de Modernisation des Universités : Education, Recherche et Innovation pour surmonter les faiblesses des universités européennes" (EC, 2006)

GLOBAL:

- Rankings internationaux des universités
 - Ranking ARWU de l'Université Jiao Tong de Shanghai (2003)

Sommet de Lisbonne (2000)

Les conclusions du Conseil Européen de Lisbonne en 2000 établissant l'objectif stratégique pour la prochaine décennie de devenir l'économie basée sur la connaissance la plus compétitive et dynamique au niveau mondial et capable d'accroître économiquement de façon durable avec davantage d'emplois de qualité et plus de cohésion sociale.

Conséquences pour l'ES

- □ Harmonisation des systèmes d'ES (EEES)
 □ De nouvelles missions pour l'ES dans
 l'économie de la connaissance
 □ Participation dans le développement
 économique
 □ Application de la connaissance à l'innovation
- □L'employabilité des étudiants

Le programme de la modernisation de l'université

- Réorientation du service public de l'éducation supérieure vers des mécanismes de marché
- Une plus grande autonomie des acteurs et moins de financement de la part de l'État
- New Public Management : plus d'efficacité de la gestion publique dans la prestation de services
- Leadership de l'université comme un agent visible (pas d'autres OPR) dans les classements internationaux
- Importance des activités d'innovation et de transfert de la connaissance au système de production (troisième mission)
- Université plus entrepreneuriale

Situation de départ

- L'Université comme un service public de proximité de l'ES
- Culture collégiale et gouvernance démocratique interne
- Isolée de l'environnement économique (peu de relation avec l'entreprise)
- Dépendante et financée par le gouvernement national ou régional
- Peu de visibilité internationale

Les politiques publiques

Traditionnelles

- L'harmonisation des systèmesd'enseignement supérieur dans l'UE :
 - Adaptation à l'EEES et à la recherche

Innovantes

 Nécessité de moderniser l'université et d'améliorer la visibilité internationale :

Les initiatives d'excellence

Les initiatives d'Excellence

Impulsion :

- Apparition des rankings internationaux
- Remise en question du "modèle européen" d'Université
- Vision de l'Université comme moteur pour la croissance
- Convocations en Europe :
 - Allemagne, France, Espagne ...

Initiative d'excellence allemande : trois appels à projet

- Concepts d'avenir : les stratégies de développement institutionnel favorisant les forces des universités, notamment dans le domaine de la recherche et mettant en avant les profils institutionnels et l'internationalisation
- Écoles de doctorat: meilleures conditions pour des études de doctorat dans un environnement stimulant, y compris l'interaction entre les élèves, les enseignants et les disciplines
- Clusters d'excellence : la recherche de haute qualité dans des domaines interdisciplinaires, des conditions de travail idéales pour des chercheurs de renom, la coopération avec les centres de recherche extra-universitaires.

Initiatives d'excellence en France

- Investissements d'avenir (35Md d'euros)
 - Cinq priorités stratégiques
- Programme de la Mission ESR
 - Pôles d'excellence (Idex, Labex, etc.)
 - Projets thématiques d'excellence
- Lauréats (Vagues 1 & 2)

Aspects innovants communs des politiques d'excellence

- Politique d'État : Accord des principaux partis politiques, indépendamment de l'actuel gouvernement.
- Des investissements importants en R & D avec des résultats à long terme: cela implique une grande attraction pour la participation des universités.
- Plusieurs politiques et programmes qui fournissent un financement à tous les participants. Encourage la spécialisation et la diversification du système.
- C'est une politique de planification indicative (avec l'autonomie des agents) et non de planification centralisée et obligatoire.
- Les décisions ont été prises par un jury international, composé d'académiques et non de politiques. Les critères ont été objectifs et transparents.
- Possibilité de nouveaux modèles de gouvernance.

LE SYSTEME UNIVERSITAIRE ESPAGNOL

Le système universitaire espagnol

- L'atomisation des activités académiques dans 78
 universités et plus de 300 campus répartis en Espagne;
- L'homogénéité de l'offre éducative: les universités offraient les mêmes programmes afin de remplir <u>l'objectif</u>, <u>déjà obsolète et peu soutenable, de proposer des études équivalentes sur tout le territoire;</u>
- L'isolement des universités face aux acteurs et aux agents qui ont aussi des responsabilités socio-économiques portant sur des aspects fondamentaux du Triangle de la Connaissance, et plus particulièrement la séparation entre université et secteur productif ou entreprise.

SYSTEME UNIVERSITAIRE ESPAGNOL

CCAA	Universidades	Universidades privadas		
	públicas	Privadas	De	
		FIIVauas	la Iglesia	
Andalucía	10	0	0	
Aragón	1	1	0	
Asturias	1	0	0	
Baleares	1	0	0	
Canarias	2	0	0	
Cantabria	2	0	0	
Castilla La Mancha	1	0	0	
Castilla y León	4	2	2	
Catalunya	7	5	0	
Extremadura	1	0	0	
Galicia	3	0	0	
La Rioja	1	1	0	
Madrid	8*	6	1	
Murcia	2	0	1	
Navarra	1	0	1	
País vasco	1	1	1	
Valencia	5	1	1	
Total	49	17	7	

			INDICADO	Total	ARWU 2012			
Comunidad autónoma	Alumni	I Award HICI N&S PUB PCI		PCP	puntos	Posición top 500		
Universidades de Cataluña	0	0	10,2	24,5	81,4	15,8	25,5	85-90
Universidades de Madrid	19	0	12,5	18,7	70,4	11,6	24,0	105-110
Universidades de la Com. Valenciana	0	0	8,9	17,3	60,3	13,0	19,1	150-200
Universidades de Andalucía	0	0	0	13,7	66,0	10,6	17,5	150-200
Universidades de Galicia	0	0	7,2	6,9	43,6	11,9	13,1	
Universidad del País Vasco	0	0	0	8,1	41,6	13,1	11,6	300-400
Universidades de Castilla y León	0	0	7,2	4,9	36,8	9,8	11,1	
Universidad de Zaragoza	0	0	5,1	1,5	33,8	12,3	9,6	400-500
Universidad de Oviedo	0	0	0	10,9	27,3	9,8	8,8	
Universidades de Canarias	0	0	0	7,4	27,9	11,0	8,4	
Universidades de la Región de Murcia	0	0	0	1,5	30,0	11,5	7,7	
Universidad de Castilla La Mancha	0	0	0	4,8	25,6	13,5	7,6	
Universidad de Cantabria	0	0	0	7,3	21,5	14,1	7,4	Fuera
Universidades de la Com. F. de Navarra	0	0	0	0	28,4	13,9	7,3	
Universitat de les Illes Balears	0	0	5,1	3,7	19,2	13,8	7,2	
Universidad de Extremadura	0	0	0	6,9	13,2	11,8	5,4	
Universidad de La Rioja	0	0	0	0	11,1	10,8	3,4	

Tabla 1. Posición de las universidades españolas agregadas por comunidad autónoma para la edición 2012 del Ranking de Shanghai

La politique d'ES à l'Espagne

- Loi Organique 4/2007, du 12 avril (LOMLOU) qui modifie la Loi Organique des Universités 6/2001.
- Développement de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES)
- Début d'un processus de modernisation de l'université espagnole prenant en compte les recommandations de la Commission européenne décrites dans le *Plan de Modernisation des Universités* (2006).

Lors de son discours d'investiture au Congrès des Députés, le 8 avril 2008, le Président du Gouvernement a annoncé son engagement en faveur du développement de la Stratégie Université 2015 (EU 2015)

Misiones

- Formación
 - Adaptación de las enseñanzas al EEES
 - Formación a lo largo de la vida
- Investigación
- Transferencia del conocimiento y tecnología
- Responsabilidad Social Universitaria

Personas

- Personal docente o Investigador
- Estudiantes
- Personal de Administración y Servicios

Fortalecimiento de capacidades

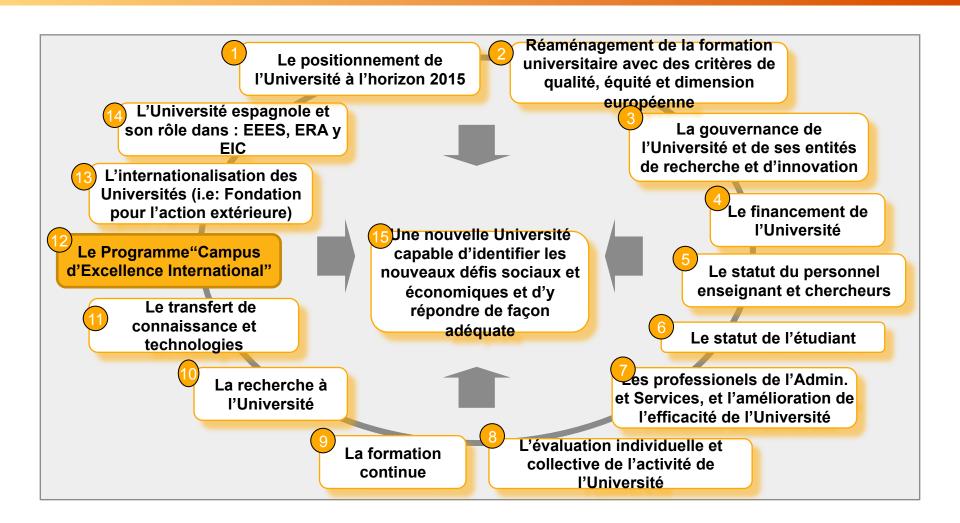
- Gobernanza
- Financiación
- Internacionalización
- Evaluación (individual y colectiva)
- Comunicación universitaria

Entorno

Campus de Excelencia Internacional



02. EU 2015. 15 axes d'action





02. Formulation stratégique

La Stratégie Université 2015

Axe 12

- □ Rendre les universités espagnoles plus compétitives à l'international, en offrant une attention particulière à la qualité des CAMPUS D'EXCELLENCE.
- Améliorer la qualité, l'excellence et l'internationalisation des campus universitaires en aidant et en finançant les nouvelles stratégies d'agrégation entre les institutions situées sur les campus et les universités;
- □ Situer les meilleures universités espagnoles dans le classement des 100 meilleures universités européennes;
- □ Intensifier le développement des forces de toutes les universités espagnoles;
- □ Elever le niveau de coopération académique (licence et master) entre universités, en évitant les répétitions ou copies et en améliorant l'efficience et l'efficacité des recours dans les régions;
- □ Promouvoir les masters inter-universitaires et doctorats d'excellence internationale et soutenir les unités ou instituts d'études du troisième cycle (postgrado) qui les dynamisent;
- □ Etablir des politiques coordonnées entre l'AGE et les CCAA qui améliorent les indicateurs d'internationalisation des universités, en cherchant de nouvelles formes de gestion des recours;
- □ Faciliter l'incorporation des fonds privés destinés à l'amélioration de la qualité des Campus universitaires.



- La Loi de l'Economie Durable incorpore (Art. II, Chap. V, Section 3, Formation, Recherche et Transfert de Résultats dans le Système Universitaire) un ensemble d'articles (60 à 64):
- Qui déterminent le caractère stratégique du programme CEI pour transformer l'économie espagnole en une économie durable basée sur la connaissance.



Campus d'Excellence International 2008-2011

- Recherche de masses critiques et d'alliances entre acteurs, fixée par le concept d' "agrégation stratégique"
- Priorité aux secteurs académiques de grande portée et reconnus à l'international, les "espaces de spécialisation"
- Transformer la situation actuelle en lui donnant davantage de compétitivité internationale via un processus de "planification stratégique".

Schéma des objectifs et des facteurs clefs du Programme Campus d'Excellence International

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

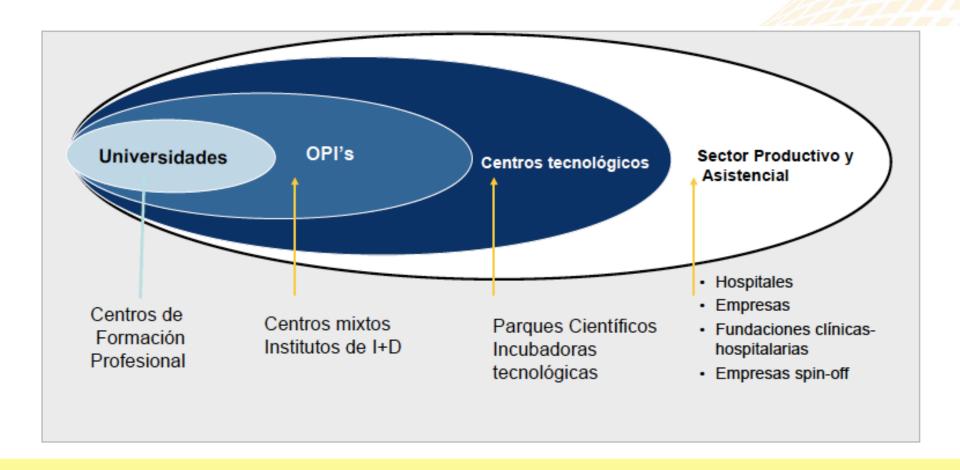
Entorno, ámbito territorial, espacio geográfico donde la Universidad ocupa un papel fundamental CAMPUS UNIVERSITARIO S-XXI Desarrollar las fortalezas
Docentes, de I+D y de
Innovación
Indicadores de excelencia
Masters de excelencia
Calidad de vida

Mayor visualización
Internacional de los
Campus Potencial Movilidad
Estudiantes ERASMUS
Investigadores
Contratación de profesores

AGREGACION

INDICADORES DE EXCELENCIA

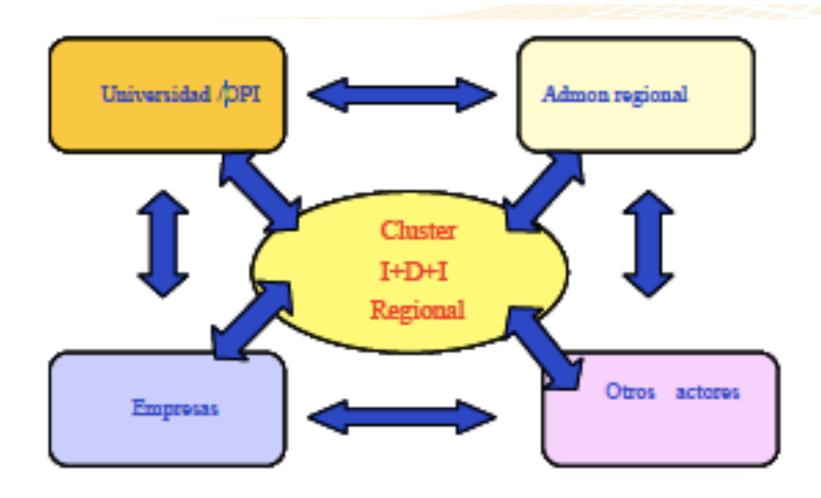
REFERENCIA INTERNACIONAL



 CEI: Agregación y formación de redes de agentes relacionados con el conocimiento en torno a universidades emprendedoras

AGREGATION STRATÉGIQUE:

Modèle de cluster régional comme schéma d'interaction entre universités, agents de la connaissance, entreprises et administrations



Spécialisation et différenciation des projets



Esquema de especialización temática, funcional y territorial de los campus

PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Présentation publique des projets CEI

Chaque candidat devait exposer, lors d'une session ouverte, les aspects stratégiques de sa proposition, devant un auditoire de plus de 500 personnes représentant tant le secteur public que le secteur privé



Programme Innocampus du MICINN

- Les projets doivent répondre à l'exécution des actions encadrées par les Plans Stratégiques des Universités qui se convertissent au CEI, abordant des activités de recherche et d'innovation.
- Les aides sont destinées au **financement de**l'acquisition d'équipement scientifique ou technique,
 coûts des bâtiments et des infrastructures pour I+D+i,
 sous-traitance exclusivement dérivée du projet, coûts de
 création et de conservation des brevets.

Convocation CEI 2009

Des accords avec presque la totalité des
 Communautés autonomes ont été souscrits.
 Ces accords ont alloué un prêt aux différentes
 CCAA.

 Le budget de la convocation CEI 2009
 s'élevait à 53 millions d'euros en subventions et 150 millions d'euros en prêts.

Resultados de la convocatoria de CEI-2009

Proyecto	Universidades	Financiación (M€)	
Barcelona Knowledge Campus	U. de Barcelona y U. Politécnica de Catalunya	21	
Cludad Universitaria de la Moncioa: Campus de Excelencia de la Comunidad de Madrid	U. Complutense de Madrid U. Politécnica de Madrid	21	
Campus Carlos III	U. Carlos III de Madrid	10	
UAB CEI: Apuesta por el Conocimiento y la innovación	U. Autónoma de Barcelona	10	
Campus de Excelencia Internacional UAM-CSIC	U. Autónoma de Madrid	11	

Evaluation par un jury international

CEI 2009

Lors de cette première convocation, et prenant en compte la grande qualité des projets présentés, la Commission Internationale a décidé d'attribuer la catégorie de campus d'excellence international de domaine régional européen (CEIR) octroyant 4 CEIR aux projets :

- Campus Vida de l'Université Saint-Jacques-de-Compostelle,
- Ad Futurum de l'Université d'Oviedo
- Campus de Excelencia Agroalimentario cei-A3 coordonné par l'Université de Córdoba
- Cantabria Campus Internacional de l'Université de Cantabrie.

Programme Innocampus du MICINN 2009

ENTIDAD	тітицо	EXPEDIENTE	FINANCIABLE	CONCEDIDO
UNIV. AUTONOMA DE BARCELONA	UAB CEI: APUESTA POR EL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN- SUB B	CEB-17	4.000.000,00 €	4.000.000,00 €
UNIVIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID	CAMPUS MONTEGANCEDO: CEI ORIENTADO A LA INNOVACIÓN TECNOLOGICA	CEB-31	4.000.000,00 €	4.000.000,00 €
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	CAMPUS VIDA B	CEB43	4.000.000,00 €	4.000.000,00 €
UNIVERSITAT DE BARCELONA	CAMPUS DE LA DIAGONAL PORTAL DEL CONEIXEMENT	CEB-02	3.000.000,00 €	3.000.000,00 €
UNV. CARLOS III DE MADRID	CAMPUS CARLOS III SUBPROGRAMA B	CEB-11	3.000.000,00 €	3.000.000,00 €
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	NAUNOVA. CIENCIA PARA LA SALUD Y LA SOSTENIBILIDAD- B	CEB-21	3.000.000,00 €	3.000.000,00 €
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	CEIUAM - CSIC SUBP. I+D+I Y TRANSFERENCIA	CEB-26	3.000.000,00 €	3.000.000,00 €
UNIVERSIDAD DE OVIEDO	DEL XVII AL XXI PROYECTANDO NUESTRA TRADICIÓN HACIA EL D23 FUTURO I+D+I	CEB-39	3.000.000,00 €	3.000.000,00 €
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	CAMPUS DE EXCELENCIA AGROALIMENTARIA (CEI-A3)	CEB-30-00	750.000,00 €	750.000,00 €
UNIVERSIDAD DE JAEN	CAMPUS DE EXCELENCIA AGROALIMENTARIA (CEI-A3)	CEB-30-01	500.000 €	500.000 €
UNIVERSIDAD DE ALMERIA	CAMPUS DE EXCELENCIA AGROALIMENTARIA (CEI-A3)	CEB-30-02	500.000 €	500.000 €
UNIVERSIDAD DE HUELVA	CAMPUS DE EXCELENCIA AGROALIMENTARIA (CEI-A3)	CEB-30-03	500.000 €	500.000 €
UNIVERSIDAD DE CADIZ	CAMPUS DE EXCELENCIA AGROALIMENTARIA (CEI-A3)	CEB-30-04	500.000 €	500.000 €
UNIV. DE GRANADA	GRANADA RESEARCH OF EXCELLENCE INITIATIVE ON BIO- HEALTH (GREIB)	CEB-05	2.000.000,00 €	2.000.000,00 €
UNIVIVERSIDAD DE ALCALA	UNIV. DE ALCALA 2015. TRADICION Y EXCELENCIA I+D+I. UAH'15	CEB-08	2.000.000,00 €	2.000.000,00 €
UNIV. DE SEVILLA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA, CAMPUS DE ACTUACIÓN EXCELENCIA INTERNACIONAL	CEB-04	2.000.000,00 €	2.000.000,00 €
UNIVERSIDADCOMPLUTENSE DE MADRID	LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE LA MONCLOA: CAMPUS DE EXCELENCIA EN LA CIUDAD DE MADRID	CEB-13-00	1.200.000,00 €	1.200.000,00 €
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID	LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE LA MONCLOA: CAMPUS DE EXCELENCIA EN LA CIUDAD DE MADRID	CEB-13-01	800.000 €	800.000 €
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	ECOSISTEMA MEDIA PARA EL ESPAÑOL	CEB-33	1.000.000,00 €	1.000.000,00 €
UNIV. ROVIRA I VIRGILI	I+D+I Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL CATALUÑA SUR	CEB-41	1.000.000,00 €	1.000.000,00 €
UNIV. POLITECNICA DE CATALUNYA	CAMPUS UPC BCN TECH I+D+I	CEB-03	1.000.000,00 €	1.000.000,00 €
UNIV. POMPEU FABRA CCT	PARC DE RECERCA UPF-CIENCIES SOCIALES I HUMANES	CEB-06	1.000.000,00 €	1.000.000,00 €
UNIV. DE GRANADA	GRANADA EXCERLLENCE NETWORK OF INVESTIGATION	CEB-10	1.000.000,00 €	1.000.000,00 €

CEI 2010 dénombre 2 sous-programmes :

- □ Celui d'Excellence, le système mis en marche en 2009,
- Celui de Renforcement, pour lequel des subventions sont concédées pour des actions concrètes qui doivent impérativement être incorporées au Projet de conversion à CEI.
 - i. Développement de centres de Formation professionnelle sur les campus.
 - ii. Création d'Ecoles de troisième cycle internationales et interuniversitaires.
 - iii. Politiques et actions dédiées à l'attraction des talents ainsi qu'à son développement par le biais de politiques internes d'incitation.
 - iv. Création et réhabilitation des logements universitaires.
 - v. Actions de préparation des campus transfrontaliers.
 - vi. Adaptation à l'Espace Européen d'Education Supérieure.

Le budget de la convocation CEI 2010 s'élevait à 15,5 millions d'euros en subventions et 75 millions d'euros en prêts.

Categoría		Expediente	Título del proyecto	Universidades	Ayuda
CEI	1	CEI10/00014	Andalucía TECH	Universidad de Sevilla, Universidad de Málaga	5.300.000€
Global	2	CEI10/00008	CAMPUS ENERGÍA: Energía para la Excelencia	Universidad Politécnica de Catalunya	3.000.000€
	3	CE110/00016	CAMPUS IBERUS: Campus de Excelencia Internacional	Universidad de Zaragoza, Universidad Pública de Navarra,	5.300.000€
			del Valle del Ebro	Universidad de la Rioja, Universidad de Lleida	
	4	CEI10/00006	Campus UPF - Icària Internacional	Universidad Pompeu Fabra	4.000.000€
	5	CEI10/00041	CEI Montegancedo I2Tech	Universidad Politécnica de Madrid	2.000.000€
	6	CEI10/00027	EUSKAMPUS. Una Universidad, un País, un Campus	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	4.000.000€
	7	CEI10/00034	Health Universitat De Barcelona Campus (HUBC)	Universidad de Barcelona	3.000.000€
	8	CEI10/00024	VLC/CAMPUS - Valencia, Campus de Excelencia	Universitat de València (Estudi General), Universidad Politécnica	5.300.000€
			Internacional	de Valencia	
CEI	1	CEI10/00036	Campus BioTic Granada	Universidad de Granada	3.000.000€
Regional	2	CEI10/00011	Campus de Excelencia Internacional Catalunya Sud	Universidad Rovira I Virgili	3.000.000€
	3	CEI10/00019	Campus do Mar "Knowledge in depth"	Universidad de Vigo, Universidad de Santiago de Compostela,	5.300.000€
				Universidad de a Coruña	
	4	CEI10/00037	CAMPUS MARE NOSTRUM 37/38	Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cartagena	5.300.000 €
	5	CEI10/00018	CEI CANARIAS: Campus Atlántico Tricontinental	Universidad de las Palmas de Gran Canaria, Universidad de la	5.300.000 €
				Laguna	
	6	CEI10/00013	Studii Salamantinii	Universidad de Salamanca	3.000.000€
TOTAL	14				

Programme Innocampus du MICINN 2010

INNUCAMPUS	UNIVERSIDADES	FINANCIADO
	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	150.000
	UNIVERSIDAD DE CADIZ	130.000
	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	44.000
	UNIVERSIDAD DE HUELVA	220.000
	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	6.033.000
	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	4.800.000
MADRID	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID	800.000
	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	6.937.000
	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID	3.800.000
PAIS VASCO	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	11.900.000
CASTILLA-LEÓN	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	3.500.000
PRINCIPADO DE ASTURIAS	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	3.000.000
ISLAS BALEARES	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES	5.000.000
VALENCIA	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	4.000.000
VALENCIA	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	4.000.000
MURCIA	UNIVERSIDAD DE MURCIA	5.000.000
MORCIA	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE CARTAGENA	1.500.000
GALICIA	UNIVERSIDAD DE VIGO	1.700.000
CASTILLA-LA MANCHA	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	7.000.000
ICI AC CANADIAC	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	550.000
ISLAS CANARIAS	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	450.000
EXTREMADURA	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	1.000.000
CANTABRIA	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	4.000.000
	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	3.300.000
INTERTERRITORIAL	UNIVERSIDAD DE LLEIDA	300.000
INTERTERRITORIAL	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	27.000
	UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA	900.000

CEI 2011

- A.- Projets qui pourraient obtenir la qualification de Campus d'Excellence International "CEI", de par son potentiel élevé pour atteindre le niveau d'excellence international une fois mis en pratique, à la fin du programme :
- □ **Projet Horizon 2015**. Lorsque talent et progrès s'unissent. Université coordonnée de l'agrégation : UNIVERSIDAD DE NAVARRA
- CAMPUSHABITAT5U. Université coordonnée de l'agrégation : UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA Universités constituant l'agrégation : Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de València (Estudi General), Universidad Jaume I de Castellón, Universidad de Alicante, Universidad Miguel Hernández de Elche
- C.- Projet qui détient la qualification CEIR et qui pourrait obtenir la qualification CEI à la fin du programme :
- Campus Vida. Université coordonnée de l'agrégation : UNIVERSITE DE SAINT-JACQUES-DE-COMPOSTELLE

Le budget de la convocation s'élevait à 36,8 millions d'euros en subventions et 75 millions d'euros en prêts

Campus Transfrontaliers Franco-Espagnols

- Campus Iberus (Universidad de Zaragoza, Universidad Pública de Navarra, Universidad de La Rioja, Universidad de Lleida) avec l'Université de Toulouse, Pau – Pays de l'Adour,
- Euskampus (Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea) avec l'Université de Bordeaux,
- Campus Internacional Pirineos Mediterráneo (Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Girona) avec l'Université de Perpignan

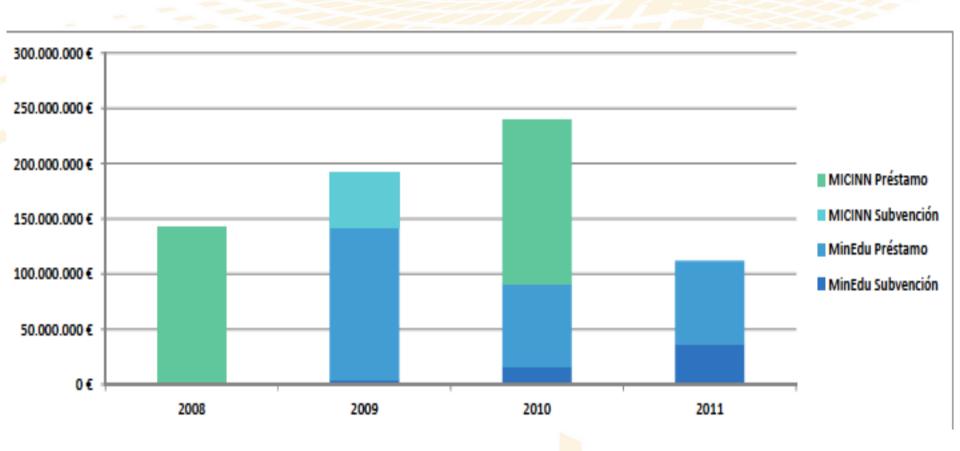
Résumé programme CEI 2008-2011

- Promoteurs : Ministères de l'Education et des Sciences et Innovation
- Trois convocations CEI: modèle "déjà complet"
 - 16 projets CEI nationaux de 22 universités (8 projets multiuniversité, 3 projets secondaires)
 - 15 projets CEI régionaux de 27 universités
- Financement :
 - 693,9 M€ pour les projets.
 - Majoritairement (80%) comme prêts (intérêts de 6% en 2011)

Entreprises CEI

- □ 74% des entreprises de l'IBEX-35 participent à l'un des projets CEI, ce qui représente 93,57% de la valeur de capitalisation totale de ces entreprises.
- relation non exhaustive des entreprises impliquées dans les 31 CEI existant : EADS CASA, T-Systems, Zeiss, IBM, Elektra, INDRA, Gas Natural Fenosa, Vestas, ENDESA, General Motors España, Codorniú, Corporación Alimentaria Guisona, Renault S.A., Sol Meliá, Telefónica, Navantia, Aurantia, Elcogas, Solaria et Acciona.

Résumé des aides du Programme CEI Aides pour exercices, de 2008 à 2011



693,9 M€ pour les projets. 80% s'est réalisé comme crédits aux CCAA

Campus d'Excellence en Espagne



Tipología de agregaciones (2009-2011)



Distribución temática

- Biomedicina/Salud. 18
- Biotecnología. 11
- •Mar y Ciencias Marinas. 4
- Materiales. 4
- Nutrición. 4
- Patrimonio y Cultura. 7
- Sostenibilidad. 14
- •TIC. 6
- •Energía. 8
- Agroalimentación. 4
- Ciencias Sociales. 5
- Humanidades. 8

Docampo, D. Herrera, F. Luque-Martínez, F Torres-Salinas, D. (2012): Effet de l'agrégation des universités espagnoles dans le Ranking de Shanghai (ARWU): cas des communautés autonomes et des campus d'excellence. *El profesional de la información*, v. 21, n. 4, pp. 428-432

Efecto de la agregación de universidades españolas en el Ranking de Shanghai (ARWU)

		INDICADORES ARWU						Total	ARWU 2012
Acrónimo CEI	Universidades integrantes	Alumni	Award	HICI	N&S	PUB	PCP	puntos	Posición top 500
CEI-Habitat SU	UV-UPV-UJI-UMH-UAL	0	0	8,9	16,9	60,3	13,3	19,1	150-200
BKC	UB-UPC	0	0	10,2	12,8	56,9	14,8	17,9	
VLC/Campus	UV-UPV	0	0	8,9	15,2	50,5	13,3	16,7	
Campus Moncloa	UCM-UPM	19	0	0	10,4	51,7	10,7	15,8	200-300
HUB	UB	0	0	10,2	10,2	47,5	15,3	15,5	
Campus UAM/CS/C	UAM	0	0	12,5	13,5	39,0	17,1	15,1	
UAB CEI	UAB	0	0	0	12,4	44,8	17,7	13,6	
Celmar	UGR-UALM-UCA-UMA-UHU	0	0	0	10,5	49,9	10,5	13,5	
Campus do Mar	UDC-USC-UVIGO	0	0	7,2	6,9	43,6	11,9	13,1	300-400
CEI-Energintel	UMU-UPCT-UAH-URIC-UEX	0	0	0	6,9	45,2	11,1	11,8	
Euskampus	EHU/UPV	0	0	7,2	9,9	33,9	12,1	11,7	
CEI-lberus	UNIZAR-UNIRIOJA-UDL-UPN	0	0	5,1	1,5	41,8	12,1	11,2	
Biotic Granada	UGR	0	0	0	8,5	39,0	12,3	11,0	
Icaria INT	UPF	0	0	0	15,6	24,6	26,2	10,9	
Andalucia Tech	UMA-USE	0	0	0	8,1	39,1	9,9	10,7	400-500
CB-A3	UCA-UCO-UALM-UHU-UJaén	0	0	0	7,1	39,0	11,0	10,6	
Campus Energia	UPC	0	0	0	7,7	32,4	14,1	9,7	

L'organisation et la gouvernance des CEI

Modelo de gobernanza	Campus de Excelencia Internacional
Fundación , con Patronato compuesto por representaciones de las universidades y de los agentes agregados	 - Andalucía TECH. Universidad de Sevilla, Universidad de Málaga - EUSKAMPUS. Una Universidad, un País, un Campus. Universidad del País Vasco
Patronato que integra a representantes de las principales agregaciones	- Campus Carlos III. Universidad Carlos III de Madrid
Consorcio para la gestión coordinada del CEI	 Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC. U. Autónoma de Madrid Campus Iberus: Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro. U. Zaragoza, U. Pública de Navarra, U. la Rioja, U. Lleida CAMPUSHABITATSU. U. Politécnica de Valencia, U. València, U. Jaume I de Castellón, U. Alicante, U. Miguel Hernández de Elche
Estructura de coordinación en la que están representadas todas las entidades participantes en el CEI (CSIC, Ayuntamientos, Empresas, Hospitales,)	 BKC Barcelona Knowledge Campus. Universidad de Barcelona, UPC Campus UPF - Icària Internacional. Universidad Pompeu Fabra Campus Vida. Universidad de Santiago de Compostela Cantabria Campus Internacional. Universidad de Cantabria, UI Menéndez Pelayo Health Universitat De Barcelona Campus (HUBc). Universidad de Barcelona VLC/CAMPUS-Valencia, Campus de Excelencia Internacional. U. de València, UPV
Estructura de coordinación en la que participan las universidades del CEI	 - Ad Futurum. Universidad de Oviedo - Campus de Excelencia Agroalimentario (Cei-A3). U. Córdoba, U. Almería, U. Cádiz, U. Huelva, U. Jaén - Campus Moncloa: La energía de la diversidad. U. Complutense de Madrid, UPM - CEI Montegancedo I2Tech. Universidad Politécnica de Madrid

Evaluation et suivi

- □ Le Rapport Final de Suivi 2011 (CEIS ET CEIRS 2009), sera composé d'un :
- Rapport de Progrès (élaboration : CEls)
- Rapport d'Audit (élaboration : cabinet d'audit suite à visite CEI)
- Evaluation du Rapport de Progrès selon le Rapport d'Audit
- Conséquences sur la qualification CEI selon les prévisions dans l'Article 29 de la Orden PRE/ 1996/2009.

Suivi 2011

Projets qui démontrent un net progrès et auxquels sera demandé des rapports annuels de suivi, mentionnés par ordre alphabétique :

- Ad Futurum. Université d'Oviedo
- Campus Carlos III. Université Carlos III de Madrid
- Campus d'Excellence International UAM+CSIC.
 Université Autonome de Madrid
- Campus Vida. Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Cantabria Campus Internacional. Université de Cantabrie

Séléction 2015

- Dans chaque groupe CEI et CEIR, un nombre suffisant pour que dans la période de développement des stratégies d'amélioration 2010-2015 s'obtienne une concurrence satisfaisante.
- Si l'on se fie aux standards des autres Programmes d'Excellence européens, le nombre maximum que l'on peut espérer voir approuvé par la Commission Internationale sera de 10 et de 10 respectivement.

Bilan:

Transformateur de discours, attitudes et actions

- Concept d'agrégation et de spécialisation
- Collaboration du Ministère de l'Education et d'autres Ministères (Gouvernement Central) avec les CCAA.
- Nouvelles expériences de gouvernance
- Carte des "écosystèmes de l'innovation et de la connaissance"
- Possibles alliances et fusions dérivées de l'évolution des agrégations
- Importance de l'internationalisation et de la visibilité
- Diffusion du programme CEI et de ses impacts dans les médias

Bilan: Forces

- Accord entre le gouvernement central et les communautés autonomes qui ont la responsabilité principale de l'ES.
- Grand concours : Participation pour le prestige et la réputation. Une sorte de classement ou d'évaluation des universités.
- Participation de tous les acteurs (universités et autres institutions de la recherche, de l'économie et de la société).
- Les universités jouissent d'une autonomie dans le développement de leurs propres stratégies de spécialisation et d'agrégation.

Bilan: Faiblesses

- Un programme spécifique, pas une politique d'Etat
- Investissement faible. La plupart sont des prêts aux régions, qui à leur tour ont prêté aux universités qui s'engagent à rembourser.
- Peu d'attrait économique pour la participation des universités.
- Dilution des efforts pour contenter tous les participants vs.
 Concentration des efforts sur un petit nombre de participants mieux préparés pour affronter la compétition internationale.
- Le jury international est mélangé avec des représentants de l'administration et les critères n'étaient pas très clairs ni objectifs.
- Le modèle de gouvernance des agrégations.
- Il n'y avait pas d'indicateurs sélectionnés pour le suivi des projets.

Conclusions

- Le plus important a été le discours pour changer les mentalités des universitaires.
- Introduction de la pensée stratégique à la gestion de l'université. Ils doivent faire des plans stratégiques pluriannuels en collaboration avec d'autres institutions dans les agrégations.
- Un encouragement au changement de la culture des universités.
 D'une culture collégiale à la culture d'entrepreneur.
- Pour le changement du financement des universités qui doivent chercher des fonds auprès des institutions privées afin de compléter le financement public.
- Un effort de communication et d'information aux parties prenantes au sein et autour de l'université (professeurs, étudiants, personnel, autorités locale et régionale, entreprises et la société en général).
- Politique de site : création des cartes thématiques de la recherche avancée en Espagne, autour des universités.

MUCHAS GRACIAS, MERCI BEAUCOUP

fernando.casani@uam.es