

# PROGRAMMATION LINÉAIRE

Licence 3

D. Cornaz, Université Paris-Dauphine

## 1 Ensembles

Soient  $X, Y$  des ensembles.

**Exercice 1.1** Montrer que  $(X \setminus Y) \cup (Y \setminus X) = (X \cup Y) \setminus (Y \cap X)$

Pour tout sous-ensemble  $X \subseteq E$  de  $E$ , on note  $\bar{X} = E \setminus X$  son complémentaire.

**Exercice 1.2** Montrer que  $X \subseteq Y$  seulement si  $\bar{Y} \subseteq \bar{X}$ .

**Exercice 1.3** Montrer que  $X \subseteq Y$  si  $\bar{Y} \subseteq \bar{X}$ .

**Exercice 1.4** Montrer que  $X = Y$  si et seulement si  $\bar{X} = \bar{Y}$ .

**Exercice 1.5** Définir l'union  $X \cup Y$  de deux sous-ensembles  $X, Y$  de  $E$  en fonction de l'intersection et de la complémentarité uniquement.

**Exercice 1.6** Définir l'intersection  $X \cap Y$  de deux sous-ensembles  $X, Y$  de  $E$  en fonction de l'union et de la complémentarité uniquement.

Soit  $n$  un entier. On note  $X^n$  l'ensemble de vecteurs  $x = (x_1, \dots, x_n)$  tels que  $x_i \in X$  pour  $i = 1, \dots, n$ .

**Exercice 1.7** Montrer que  $\{0, 1\}^n$  a cardinalité  $2^n$ .

On note  $[n] := \{1, \dots, n\}$  et  $\binom{n}{m} := |\{E \subseteq [n] : |E| = m\}|$ .

**Exercice 1.8** Montrer que  $\binom{n}{m} = \binom{n}{n-m}$ .

*Indice:* trouvez une bijection  $\phi : \{E \subseteq [n] : |E| = m\} \leftrightarrow \{E \subseteq [n] : |E| = n - m\}$ .

**Exercice 1.9** Montrer que  $\binom{n}{m} = \binom{n-1}{m-1} + \binom{n-1}{m}$ .

*Indice:* combien y'a-t-il de sous-ensembles  $E \subseteq [n]$  de cardinalité  $m$  ne contenant pas  $n$  ?

**Exercice 1.10** Montrer que  $\binom{n}{m} = \frac{n!}{(n-m)!m!}$ .

*Indice:* par récurrence sur  $n$  en utilisant l'exercice 1.9.

**Exercice 1.11** Soient  $a, b \in \mathbb{N}$ . Montrer qu'il existe  $q, r \in \mathbb{N}$  tels que  $a = qb + r$  et  $r < b$ .

**Exercice 1.12** Soit  $D(n) = \{d \in \mathbb{N} : kd = n, \exists k \in \mathbb{N}\}$ . Montrer que  $D(a) \cap D(b) = D(r) \cap D(b)$  (où  $r$  est l'entier de l'exercice 1.11).

**Exercice 1.13** Donner un algorithme qui détermine  $\max\{g : g \in D(a) \cap D(b)\}$ .

*Indice:* démontrer la validité de l'algorithme d'Euclide.

## 2 Hyperplans de $\mathbb{R}^n$

On note  $x_i$  les composantes d'un vecteur  $x$  de  $\mathbb{R}^n$ , pour  $i = 1, \dots, n$  ( $x_i \in \mathbb{R}$ ).

**Exercice 2.1** *Démontrer géométriquement que, étant donnés trois réels positifs  $x_1, x_2, x_3$ , on a les égalités*

$$x_1x_2 = x_2x_1, \quad x_1(x_2 + x_3) = x_1x_2 + x_1x_3, \quad x_1(x_2 - x_3) = x_1x_2 - x_1x_3$$

Pour tout  $a \in \mathbb{R}$ , on note  $a^2$  la surface du carré de côté  $|a|$ .

**Exercice 2.2** *Démontrer géométriquement que, étant donnés deux réels positifs  $x_1$  et  $x_2$ , on a l'égalité*

$$(x_1 + x_2)^2 = x_1^2 + x_2^2 + 2x_1x_2$$

*Indice:* découpez un carré de côté  $x_1 + x_2$  en faisant apparaître les carrés  $x_1^2$  et  $x_2^2$ .

**Exercice 2.3** *Démontrer géométriquement que, étant donnés deux réels positifs  $x_1$  et  $x_2$ , on a l'égalité*

$$(x_1 - x_2)^2 = x_1^2 + x_2^2 - 2x_1x_2$$

*Indice:* découpez un carré de côté  $x_1$  en faisant apparaître les carrés  $(x_1 - x_2)^2$  et  $x_2^2$ .

Soient trois points  $x, y, z$  du plan, c'est-à-dire de  $\mathbb{R}^2$ , l'angle  $\angle yxz$  qu'ils forment est la longueur de l'arc, obtenu en parcourant le cercle de centre  $x$  et de rayon 1, depuis son point d'intersection avec la demi-droite  $[xy$  jusqu'à l'intersection avec  $[xz$ , dans le sens trigonométrique (inverse d'une montre). On note  $2\pi$  la circonférence d'un cercle de rayon 1.

**Exercice 2.4** *Démontrer que la somme des valeurs absolues des angles d'un triangle vaut  $\pi$ .*

*Indice:* dessinez trois droites  $xy, xz, yz$  et une quatrième droite, parallèle à  $xy$  passant par  $z$ .

Dans  $\mathbb{R}^n$ , on note  $\mathbf{0}$  le vecteur dont toutes les composantes sont 0.

**Exercice 2.5** *(Théorème de Pythagore) Démontrer que pour tout point  $x \in \mathbb{R}^2$ , sa distance  $\|x\|$  au point origine  $\mathbf{0}$  satisfait*

$$\|x\|^2 = x_1^2 + x_2^2$$

*Indice:* découpez deux carrés de côté  $x_1 + x_2$ , de deux façon différentes, et comparez. Le premier découpage fera apparaître les carrés  $x_1^2$  et  $x_2^2$ ; le deuxième le carré  $\|x\|^2$ .

Dans  $\mathbb{R}^n$ , on note  $\mathbf{1}$  le vecteur dont toutes les composantes sont 1.

**Exercice 2.6** *Peut-on parler, dans  $\mathbb{R}^4$ , de la distance, notée  $\|\mathbf{1}\|$ , de  $\mathbf{0}$  à  $\mathbf{1}$  ?*

*Indice:* Quelle est la longueur de la diagonale d'un carré de côté 1 ? d'un cube de côté 1 ?

**Exercice 2.7** *Démontrer que, pour tout  $x \in \mathbb{R}^n$ , sa distance  $\|x\|$  à l'origine  $\mathbf{0}$  satisfait*

$$\|x\|^2 = \sum_{i=1}^n x_i^2$$

*Indice:* par récurrence sur  $n$ .

On note  $x + y$  le vecteur  $z$  de composantes  $z_i = x_i + y_i$ , et on note  $x - y = x + (-y)$ .

**Exercice 2.8** *Combien vaut la distance entre deux points  $x, y \in \mathbb{R}^n$  ?*

*Indice:* exprimez-la comme la distance  $\|z\|$  d'un point  $z$  à  $\mathbf{0}$ .

**Exercice 2.9** Soient  $x, y, z \in \mathbb{R}^2$  tels que  $x_2 = y_2$ . Montrer que la surface du triangle défini par  $x, y, z$  ne dépend pas de  $z_1$ .

*Indice:* exprimez la surface, notée  $xyz$ , en fonction de  $x, y$  et  $z_2$ .

**Exercice 2.10** (Théorème de Thalès) Montrer que si  $\mathbf{0}, x, y \in \mathbb{R}^2$  sont différents et alignés sur une même droite, alors

$$\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2} = \frac{\|x\|}{\|y\|}$$

*Indice:* Notez  $x' = \begin{pmatrix} x_1 \\ 0 \end{pmatrix}$ ,  $y' = \begin{pmatrix} y_1 \\ 0 \end{pmatrix}$  et supposez  $0 < x_1 < y_2$ . Comparez les aires des triangles formés par  $\mathbf{0}, x, x', y, y'$ , et montrez qu'elles satisfont  $xx'y = xx'y'$  et  $\mathbf{0}x'y = \mathbf{0}xy'$ , pour en déduire  $\frac{\mathbf{0}xx'}{xx'y} = \frac{\mathbf{0}xx'}{xx'y'}$  et  $\frac{\mathbf{0}xx'}{\mathbf{0}x'y} = \frac{\mathbf{0}xx'}{\mathbf{0}xy'}$ . Exprimez ces quatre rapports d'aires, en considérant, pour les deux rapports à gauche des égalités, le projeté  $z$  de  $x'$  orthogonalement sur  $xy$ , pour en déduire  $\frac{\|x\|}{\|x-y\|} = \frac{\|x'\|}{\|x'-y'\|}$  et  $\frac{\|x\|}{\|y\|} = \frac{\|x'\|}{\|y'\|}$ , et donc que  $\frac{\|x\|}{\|x'\|} = \frac{\|y\|}{\|y'\|} = \frac{\|x-y\|}{\|x'-y'\|}$ . Notez  $z' = \begin{pmatrix} y_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$ . Montrer que  $\frac{\|x-y\|}{\|y-z'\|} = \frac{\|y\|}{\|y-y'\|} = \frac{\|x\|}{\|y'-z'\|}$ , et donc  $\frac{\|x\|}{\|y\|} = \frac{\|y'-z'\|}{\|y-y'\|} = \frac{\|x-x'\|}{\|y-y'\|}$ .

**Exercice 2.11** Quelle est la surface du quadrilatère défini par  $\mathbf{0}, x, y, x+y \in \mathbb{R}^2$  ?

*Indice:* représentez graphiquement le cas  $x, y > \mathbf{0}$ ,  $x_1 > y_1$  et  $y_2 > x_2$ .

Pour tout réel  $\alpha \in \mathbb{R}$ , on note  $\alpha x$  le vecteur  $z$  de composantes  $z_i = \alpha x_i$ .

**Exercice 2.12** Donner une condition nécessaire et suffisante sur  $x, y \in \mathbb{R}^2$  pour qu'il existe  $\alpha \in \mathbb{R}$  tel que  $x = \alpha y$ .

**Exercice 2.13** Étant donné  $y \neq \mathbf{0} \in \mathbb{R}^2$ , quel est la nature de l'ensemble  $E = \{x \in \mathbb{R}^2 : x = \alpha y, \exists \alpha \in \mathbb{R}\}$  ?

*Indice:* Utilisez l'exercice 2.10.

**Exercice 2.14** Étant donné  $y \neq \mathbf{0} \in \mathbb{R}^n$ , quel est la nature de l'ensemble  $E = \{x \in \mathbb{R}^n : x = \alpha y, \exists \alpha \in \mathbb{R}\}$  ?

*Indice:* par récurrence sur  $n$ .

Dans la suite, on note  $x^\top y = \sum_{i=1}^n x_i y_i$  le produit scalaire de deux vecteurs  $x, y \in \mathbb{R}^n$ .

**Exercice 2.15** Montrer que  $\|x - y\|^2 = \|x\|^2 + \|y\|^2 - 2x^\top y$ .

*Indice:* utilisez  $\|x\|^2 = x^\top x$ .

Pour tout point  $x \in \mathbb{R}^2$  tel que  $\|x\| = 1$ , formant un angle  $\theta = \angle x\mathbf{0}x'$  avec sa projection  $x' = \begin{pmatrix} x_1 \\ 0 \end{pmatrix}$  sur l'axe des abscisses, on note  $\cos \theta = x_1$  et  $\sin \theta = x_2$ .

**Exercice 2.16** Montrer que  $\cos \theta = \cos(2\pi - \theta)$  pour tout  $\theta \in [0, 2\pi[$ .

**Exercice 2.17** Montrer que  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$  pour tout  $\theta \in [0, 2\pi[$ .

*Indice:* utilisez exercice 2.5.

**Exercice 2.18** Montrer que  $\|x - y\|^2 = \|x\|^2 + \|y\|^2 - 2\|x\| \cdot \|y\| \cdot \cos \theta$ , où  $\theta = \angle x\mathbf{0}y$ .

*Indice:* utilisez Pythagore sur les deux triangles rectangles du plan  $x\mathbf{0}y$  obtenus en considérant la projection  $x'$  de  $x$  sur la droite  $\mathbf{0}y$ .

Deux vecteurs  $x, y \in \mathbb{R}^n$  sont orthogonaux si  $\angle x\mathbf{0}y = \pi/2$  ou  $3\pi/2$ .

**Exercice 2.19** Démontrer que deux vecteurs  $x, y \in \mathbb{R}^n$  sont orthogonaux si et seulement si  $x^\top y = 0$ .

*Indice:* il suffit de montrer que  $x^\top y = \|x\| \cdot \|y\| \cdot \cos \theta$ .

**Exercice 2.20** Étant donnés  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  et  $y, z \in \mathbb{R}^n$ , quelles sont les natures possibles de l'ensemble  $E = \{x \in \mathbb{R}^n : x = \alpha y + \beta z\}$  ?

*Indice:* Essayez avec  $n = 3$ .

**Exercice 2.21** Montrer que pour toute droite  $D$  du plan passant par l'origine, il existe un point  $a \in \mathbb{R}^2$  telle que

$$D = \{x \in \mathbb{R}^2 : a^\top x = 0\}$$

**Exercice 2.22** Montrer que pour toute droite  $D$  du plan ne passant pas par l'origine, il existe un unique point  $a \in \mathbb{R}^2$  telle que

$$D = \{x \in \mathbb{R}^2 : a^\top x = 1\}$$

**Exercice 2.23** Montrer que pour tout plan  $P$  de l'espace (c'est-à-dire de  $\mathbb{R}^3$ ) passant par l'origine, il existe un point  $a \in \mathbb{R}^3$  telle que

$$P = \{x \in \mathbb{R}^3 : a^\top x = 0\}$$

**Exercice 2.24** Montrer que pour tout plan  $P$  de l'espace ne passant pas par l'origine, il existe un point  $a \in \mathbb{R}^3$  telle que

$$P = \{x \in \mathbb{R}^3 : a^\top x = 1\}$$

Un hyperplan  $H$  de  $\mathbb{R}^n$  est un ensemble  $H = \{x \in \mathbb{R}^n : a^\top x = \alpha\}$ .

**Exercice 2.25** Montrer que pour tout hyperplan de  $\mathbb{R}^n$ , on peut supposer  $\alpha \in \{0, 1\}$ .

### 3 Matrices

On note  $A = (a_{ij}) \in \mathbb{R}^{m \times n}$  la matrice de  $m$  lignes et  $n$  colonnes ayant  $a_{ij}$  pour composante réelle à la  $i$ ème ligne et  $j$ ème colonne.

**Exercice 3.1** Écrire la matrice  $A = (a_{ij}) \in \mathbb{R}^{4 \times 7}$  telle que  $a_{ij} = i - j + 3$ .

*Indice:* exprimez  $a_{i+1j}$  et  $a_{ij+1}$  en fonction de  $a_{ij}$ .

On note  $\lambda A = (\lambda a_{ij}) \in \mathbb{R}^{m \times n}$  et  $A + B = (a_{ij} + b_{ij}) \in \mathbb{R}^{m \times n}$  l'addition de  $A, B \in \mathbb{R}^{m \times n}$ , ainsi la soustraction est  $A - B = A + (-B)$ .

**Exercice 3.2** Déterminer  $A, B \in \mathbb{R}^{2 \times 3}$  telles que  $A+B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$  et  $A-B = \begin{pmatrix} 0 & 3 & 1 \\ 2 & -1 & 1 \end{pmatrix}$ .

*Indice:* soumettez les deux matrices.

On note  $AB = (\sum_{k=1}^p a_{ik} b_{kj}) \in \mathbb{R}^{m \times n}$  le produit de  $A \in \mathbb{R}^{m \times p}$  et  $B \in \mathbb{R}^{p \times n}$ .

**Exercice 3.3** Calculer la 3ème ligne du produit

$$\begin{pmatrix} -3/7 & 2/5 & 4/7 & 8 & 4/5 \\ -5/7 & 7 & 3/4 & 1/2 & 3/2 \\ 1 & -1 & 0 & 2 & 1 \\ 2/7 & 8/7 & 5/7 & 5 & 11/3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ 8/7 & 11/4 & 17/5 \\ 3/2 & 4 & 1/2 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

*Indice:* Montrez que  $c_i^\top = a_i^\top B$ , où  $c_i^\top$  est la  $i$ ème ligne du produit  $C = AB$  et  $a_i^\top$  est la  $i$ ème ligne de  $A$ .

**Exercice 3.4** Montrer que, pour toutes les matrices  $A \in \mathbb{R}^{m \times p}$  et  $B, C \in \mathbb{R}^{p \times n}$ , on a  $A(B + C) = AB + AC$ .

**Exercice 3.5** Calculer la 3ème colonne du produit

$$\begin{pmatrix} -3 & 2 & 4/7 & 3 \\ -1 & 1 & 3/4 & 2 \\ 1 & -1 & 11 & 2 \\ 2 & 2 & 5/7 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -3/7 & 2/5 & 2 & 8/3 & 4/5 \\ -5/7 & 1/7 & 3 & 1/2 & 3/2 \\ 1/5 & -1/11 & 0 & 2 & 1 \\ 2/7 & 8/7 & 1 & 11/3 & 5/7 \end{pmatrix}$$

*Indice:* Montrer que  $c_j = Ab_j$ , où  $c_j$  est la jème colonne du produit  $C = AB$  et  $b_j^\top$  est la jème colonne de  $B$ .

**Exercice 3.6** Montrer que, pour toutes les matrices  $A, B \in \mathbb{R}^{m \times p}$  et  $C \in \mathbb{R}^{p \times n}$ , on a  $(A + B)C = AC + BC$ .

On note  $A^\top = (a_{ji}) \in \mathbb{R}^{n \times m}$ .

**Exercice 3.7** Soit  $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & -3 \\ 3 & -2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ . Calculer  $AA^\top$  et  $A^\top A$ .

**Exercice 3.8** Montrer que  $E \subseteq \mathbb{R}^n$  est une intersection d'hyperplans si et seulement il existe une matrice  $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$  et un vecteur  $b \in \mathbb{R}^m$  tels que  $E = \{x \in \mathbb{R}^n : Ax = b\}$ . Montrer, de plus, que l'on peut supposer  $b \in \{0, 1\}^m$ .

On note  $I \in \mathbb{R}^{n \times n}$  la matrice (carrée) identité, avec des 1 sur la diagonale et 0 ailleurs.

**Exercice 3.9** Donner les matrices  $A_1, A_2, A_3$  telles que  $A_i B_i = I$  pour  $i = 1, 2, 3$  avec

$$B_1 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, B_2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, B_3 = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, B_4 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

et montrer que qu'une telle matrice  $A_4$  ne peut pas exister pour  $B_4$ .

*Indice:* donnez les équations que satisferaient les  $a_{ij}$  de  $A_4$ .

**Exercice 3.10** Donner les matrices  $A_1, A_2, A_3$  telles que  $B_i A_i = I$  pour  $i = 1, 2, 3$  avec les matrices  $B_i$  de l'exercice 3.9.

**Exercice 3.11** Montrer que  $AI = A = IA$  mais qu'il existe des matrices  $A, B$  telles que  $AB = A = BA$  avec  $B \neq I$ .

*Indice:* choisir  $A, B \in \{\frac{1}{2}, 1\}^{2 \times 2}$ .

On note  $O \in \mathbb{R}^{m \times n}$  la matrice nulle, avec des 0 partout.

**Exercice 3.12** Soient

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$$

Calculer  $AB, C = BA, C^2, D = C - I$ , puis  $CD$  et  $DC$ . Montrer ensuite, que pour toutes les matrices non-nulles  $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$  et  $B \in \mathbb{R}^{n \times m}$  telles que  $AB = I \in \mathbb{R}^{m \times m}$  et  $C = BA \neq I \in \mathbb{R}^{n \times n}$ , alors il existe une matrice  $D$  telle que  $CD = DC = O$ .

**Exercice 3.13** Soient les matrices

$$A_0 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & -2 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}, A_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}, A_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, A_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Donner les matrices  $M_i$  tels que  $A_i = M_i A_{i-1}$  pour  $i = 1, 2, 3$ . En déduire une matrice  $B$  telle que  $BA_0 = I$ . Quelle suite  $I_1, I_2, I_3$  de matrices obtient-on si on applique les  $M_i$  à  $I_0 = I$  au lieu de  $A_0$  ?

**Exercice 3.14** Soient les matrices

$$B_0 = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \\ -1 & -1 & 1 \end{pmatrix}, B_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ -1 & -1 & 1 \end{pmatrix}, B_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, B_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Donner les matrices  $N_i$  tels que  $B_i = N_i B_{i-1}$  pour  $i = 1, 2, 3$ . En déduire une matrice  $A$  telle que  $AB_0 = I$ . Quelle suite  $I_1, I_2, I_3$  de matrices obtient-on si on applique les  $N_i$  à  $I_0 = I$  au lieu de  $B_0$  ?

Soient  $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$  et  $B \in \mathbb{R}^{m \times p}$ , on note  $C = [A|B] \in \mathbb{R}^{m \times (n+p)}$  la matrice telle que  $c_{ij} = a_{ij}$  si  $j \leq n$ , et  $c_{ij} = b_{ij}$  sinon.

**Exercice 3.15** Soient  $A, B \in \mathbb{R}^{n \times n}$ . Montrer que  $AB = I$  si et seulement si  $BA = I$ .

*Indice:* généralisez à partir des exercices 3.13 et 3.14 en étudiant les matrices  $[A|I]$  et  $[I|B]$ .

Une matrice  $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$  est inversible, s'il existe une matrice  $A^{-1}$  telle que  $AA^{-1} = I = A^{-1}A$

**Exercice 3.16** Montrer que si  $A$  est inversible, son inverse  $A^{-1}$  est unique.

*Indice:* supposez que  $A$  a deux inverses  $B, C$ .

**Exercice 3.17** Montrer que  $A$  est inversible si et seulement si  $A^\top$  est inversible.

*Indice:* exprimez  $(AB)^\top$  en fonction de  $A^\top$  et  $B^\top$ .

**Exercice 3.18** Donner les matrices inverses des matrices  $M_i$  et  $N_i$  trouvées aux exercices 3.13 et 3.14.

**Exercice 3.19** Donner un algorithme qui trouve l'inverse  $A^{-1}$  d'une matrice  $A$  inversible, ou certifie que  $A$  n'est pas inversible.

*Indice:* généralisez à partir des exercices 3.13 et 3.14 en étudiant les matrices  $[A|I]$  et  $[I|B]$ .

## 4 Systèmes et programmes linéaires

**Exercice 4.1** Démontrer que  $A+C = B$  si et seulement si  $A = B-C$ , pour  $A, B, C \in \mathbb{R}^{m \times n}$ .

**Exercice 4.2** Montrer que  $\{x \in \mathbb{R}^n : Ax = b\} \subseteq \{x \in \mathbb{R}^n : BAx = Bb\}$  pour  $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$ ,  $b \in \mathbb{R}^m$  et  $B \in \mathbb{R}^{m \times m}$ . Pour quelle type de matrice  $B$  l'inclusion est une égalité ? Démontrer votre réponse.

**Exercice 4.3** Soit  $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ . Montrer que les propositions suivantes sont équivalentes:

(i)  $\{x \in \mathbb{R}^n : Ax = \mathbf{0}\} = \{\mathbf{0}\}$ ,

(ii)  $\{b \in \mathbb{R}^n : Ax = b \text{ pour un } x \in \mathbb{R}^n\} = \mathbb{R}^n$ ,

(iii) il existe une matrice  $B$  telle que, pour tout  $b \in \mathbb{R}^n$ ,  $\{x \in \mathbb{R}^n : Ax = b\} = \{Bb\}$

(iv)  $\{y \in \mathbb{R}^n : y^\top A = \mathbf{0}^\top\} = \{\mathbf{0}\}$ ,

Indice: appliquez l'algorithme de l'exercice 3.19 à  $[A|\mathbf{0}]$  et  $[A|b]$ .

**Exercice 4.4** Refaire la fin de l'exercice 3.9 en donnant  $x, y$  tels que  $B_4 x = \mathbf{0}$  et  $y^\top B_4 = \mathbf{0}^\top$ .

Lorsque  $n \geq m$ , une sous-matrice  $B \in \mathbb{R}^{m \times m}$  de  $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$  est une matrice obtenue à partir de  $A$  en supprimant  $n - m$  colonnes.

**Exercice 4.5** Combien une matrice  $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$  a-t-elle de sous-matrices  $B \in \mathbb{R}^{m \times m}$  ?

Une base de  $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$  avec  $n \geq m$  est une sous-matrice inversible  $B \in \mathbb{R}^{m \times m}$  de  $A$ .

**Exercice 4.6** Combien la matrice  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$  a-t-elle de sous-matrices  $B \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$  ? Lesquelles sont des bases de  $A$  ?

Une base réalisable de  $\{Ax \leq b, x \geq \mathbf{0}\}$  est une base  $B$  de  $[A|I]$  telle que  $B^{-1}b \geq \mathbf{0}$ .

**Exercice 4.7** Représenter graphiquement l'ensemble  $P = \{x \in \mathbb{R}^2 : Ax \leq b, x \geq \mathbf{0}\}$  avec  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $b = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ . À quoi correspondent les bases de  $[A|I]$  ? les bases réalisables de  $\{Ax \leq b, x \geq \mathbf{0}\}$  ?

Dans la suite, on appelle  $\max\{c^\top x : Ax \leq b, x \geq \mathbf{0}\}$ , un programme linéaire (PL) sous la forme canonique. Une solution (réalisable) de PL est un  $\bar{x} \in \mathbb{R}_+^n$  satisfaisant les contraintes ( $A\bar{x} \leq b$ ), et une solution  $x^* \in \mathbb{R}_+^n$  est optimale si  $c^\top \bar{x} \leq c^\top x^*$  pour toute solution  $\bar{x}$ .

**Exercice 4.8** Trouver graphiquement les solutions optimales des PL avec les contraintes de  $P$  de l'exercice 4.7 pour  $c^\top = (1, 2)$ , pour  $c^\top = (2, 1)$ , et pour  $c^\top = (1, 1)$ .

Dans la suite, on appelle  $\max\{c^\top x : Ax = b, x \geq \mathbf{0}\}$ , un programme linéaire (PL) sous la forme standard.

**Exercice 4.9** Montrer que tout programme linéaire peut s'écrire sous une forme canonique et sous une forme standard.

Indice: Montrez que

$$\begin{aligned} \max_{x \in \mathbb{R}_+^n, y \in \mathbb{R}^q, z \in \mathbb{R}^\ell} & c^\top x + d^\top y + e^\top z \\ & Ax + By + Cz \leq f \\ & Dx + Ey + Fz \geq g \\ & Gx + Hy + Kz = h \end{aligned}$$

s'écrit  $\max_{x \in \mathbb{R}_+^n} \{c^\top x : Ax \leq b\}$ , qui s'écrit  $\max_{x \in \mathbb{R}_+^n} \{c^\top x : Ax = b\}$ .

Pour exprimer PL canonique mis sous forme standard, on décomposera  $[A|I] \in \mathbb{R}^{m \times (n+m)}$  en  $A_B \in \mathbb{R}^{m \times m}$  et  $A_{\bar{B}} \in \mathbb{R}^{m \times n}$ , et on décomposera de la même manière  $x \in \mathbb{R}^{n+m}$  en  $x_B \in \mathbb{R}^m$  et  $x_{\bar{B}} \in \mathbb{R}^n$ , de façon à avoir les égalités:

$$\begin{aligned} \max_{x \in \mathbb{R}_+^n} \{c^\top x : Ax \leq b\} &= \max_{x \in \mathbb{R}_+^{n+m}} \left\{ \begin{pmatrix} c \\ \mathbf{0} \end{pmatrix}^\top x : [A|I]x = b \right\} \\ &= \max_{\substack{x_{\bar{B}} \in \mathbb{R}_+^n \\ x_B \in \mathbb{R}_+^m}} \{c_{\bar{B}}^\top x_{\bar{B}} + c_B^\top x_B : A_{\bar{B}}x_{\bar{B}} + A_Bx_B = b\} \end{aligned}$$

**Exercice 4.10** Donnez les décompositions  $B, \bar{B}$  en bases possibles pour l'exercice 4.7 avec  $c^\top = (1, 2)$ , en précisant les matrices  $A_B, A_{\bar{B}}$  et les vecteurs  $c_B, c_{\bar{B}}, x_B, x_{\bar{B}}$ .

**Exercice 4.11** Soit  $B$  une base, montrer que

$$\max_{x \in \mathbb{R}_+^n} \{c^\top x : Ax \leq b\} = \max_{\substack{x_{\bar{B}} \in \mathbb{R}_+^n \\ x_B \in \mathbb{R}_+^m}} \{c_B^\top A_B^{-1}b + (c_{\bar{B}}^\top - c_B^\top A_B^{-1}A_{\bar{B}})x_{\bar{B}} : x_B = A_B^{-1}b - A_B^{-1}A_{\bar{B}}x_{\bar{B}}\}$$

*Indice:* injectez l'expression de  $x_B$  dans  $c_{\bar{B}}^\top x_{\bar{B}} + c_B^\top x_B$ .

**Exercice 4.12** Soit  $B$  une base réalisable, montrer que  $x_B = A_B^{-1}b$ ,  $x_{\bar{B}} = \mathbf{0}$  est une solution.

Étant donnée une base  $B$ , on lui associera le multiplicateur  $y^\top = c_B^\top A_B^{-1} \in \mathbb{R}^m$ , les coûts réduits  $\tilde{c}^\top = c_{\bar{B}}^\top - y^\top A_{\bar{B}} \in \mathbb{R}^n$ , et le dictionnaire:

$$\begin{aligned} x_B &= \tilde{b} - \tilde{A}x_{\bar{B}} \\ z &= \beta + \tilde{c}^\top x_{\bar{B}} \end{aligned}$$

où  $\tilde{b} = A_B^{-1}b$ ,  $\tilde{A} = A_B^{-1}A_{\bar{B}}$ ,  $\beta = c_B^\top A_B^{-1}b$ , et  $z$  est une variable réelle.

**Exercice 4.13** Pour l'exercice 4.7 avec  $c^\top = (1, 2)$ , le dictionnaire associé à  $B = \{3, 4, 5\}$  est

$$\begin{aligned} x_3 &= 2 - x_1 \\ x_4 &= 2 - x_2 \\ x_5 &= 3 - x_1 - x_2 \\ z &= 0 + x_1 + 2x_2 \end{aligned}$$

Donner le dictionnaire associé à  $\{1, 4, 5\}$  en injectant l'expression de  $x_3$  dans  $z$ . Donner le dictionnaire associé à  $\{1, 3, 4\}$  en injectant l'expression de  $x_5$  dans  $z$ . Les bases  $\{1, 4, 5\}$  et  $\{1, 3, 4\}$  sont-elles réalisables ?

**Exercice 4.14** Le dictionnaire associé à  $B = \{3, 4, 5\}$  de l'exercice 4.13 peut se présenter sous forme de tableau:

$x_1$	$x_2$	$x_3^*$	$x_4^*$	$x_5^*$	
1	0	1	0	0	2
0	1	0	1	0	2
1	1	0	0	1	3
1	2	0	0	0	0

Montrer que l'on peut obtenir les dictionnaires associés à  $\{1, 4, 5\}$  et  $\{1, 3, 4\}$  en effectuant des opérations sur les lignes du tableau.

**Exercice 4.15** Les matrices  $A_B, A_B^{-1}, A_{\bar{B}}, \tilde{A}$ , les vecteurs  $c_B^\top, c_{\bar{B}}^\top, \tilde{c}, y^\top, \tilde{b}$ , et le réel  $\beta$  associés à  $B = \{3, 4, 5\}$  de l'exercice 4.13 sont:

$$A_B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, A_B^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, A_{\bar{B}} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \tilde{A}_{\bar{B}} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$c_B^\top = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, c_{\bar{B}}^\top = \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix}, \tilde{c}_{\bar{B}}^\top = \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix}, y^\top = \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix}, \tilde{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \beta = 0$$

Calculer les matrices  $A_B^{-1}$  pour  $B = \{1, 4, 5\}$  et  $\{1, 3, 4\}$ , et en déduire les matrices, les vecteurs et le réel associés en appliquant les formules définissant le dictionnaire.

**Exercice 4.16** Soit le PL sous la forme standard:

$$\left\{ \begin{array}{cccccccccccc} \max & 3x_1 & +x_2 & -4x_3 & -x_4 & -2x_5 & -9x_6 & -8x_7 & -x_8 & +9x_9 & -8x_{10} & -x_{11} \\ & x_1 & & & & +2x_5 & & +x_7 & +x_8 & & & -x_{11} & = 3 \\ & x_1 & +5x_2 & & & -3x_5 & & & -3x_8 & +x_9 & -2x_{10} & & = 8 \\ & 2x_1 & +8x_2 & +x_3 & & +2x_5 & +x_6 & & & & +x_{10} & +5x_{11} & = 14 \\ & -3x_1 & +3x_2 & +9x_3 & +3x_4 & -3x_5 & & & +12x_8 & & -7x_{10} & +3x_{11} & = 3 \\ & x_1, & x_2, & x_3, & x_4, & x_5, & x_6, & x_7, & x_8, & x_9, & x_{10}, & x_{11} & \geq 0 \end{array} \right.$$

Donner le dictionnaire associé à la base  $B = \{4, 6, 7, 9\}$ . Donner le vecteur  $y_B$  pour  $B = \{4, 6, 7, 9\}$ , et en déduire  $\tilde{c}_2$  pour cette base. Montrer que la base  $B = \{1, 2, 3, 4\}$  est réalisable. Indice: résoudre un système et plus rapide que d'inverser une matrice.

**Exercice 4.17** Soit  $B$  une base réalisable telle que  $\tilde{c}_B^\top \leq \mathbf{0}^\top$ , montrer que la solution associée  $(x_B, x_{\bar{B}}) = (A_B^{-1}b, \mathbf{0})$  est optimale.

Pour  $y, z \in \mathbb{R}^n$ , on note  $[y, z]$  le segment de droite compris entre  $y$  et  $z$ .

**Exercice 4.18** Montrer que  $[y, z] = \{x \in \mathbb{R}^n : x = \lambda y + (1 - \lambda)z, \exists \lambda \in [0, 1]\}$ .

Indice: montrez que  $x = \lambda y + (1 - \lambda)z$ , pour un réel  $\lambda$ , pour tout  $x$  de la droite passant par  $y$  et  $z$ , puis montrez que  $(x - y)^\top(x - z) = -\lambda(1 - \lambda)(\|y\|^2 + \|z\|^2)$ .

**Exercice 4.19** Montrer que si  $y^*, z^*$  sont des solutions optimales et que  $\bar{x} \in [y^*, z^*]$  alors  $\bar{x}$  est une solution optimale.

Le PL est réalisable si  $\{x \in \mathbb{R}_+ : Ax \leq b\} \neq \emptyset$ . Un PL réalisable est non-borné s'il n'a pas de solution optimale.

**Exercice 4.20** Montrer que  $\max_{x \in \mathbb{R}_+} \{c^\top x : Ax \leq b\}$  est non-borné seulement si il existe  $i \in [n]$  tel que  $\max_{x \in \mathbb{R}_+} \{x_i : Ax \leq b\}$  est non-borné.